

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: دهم

رشته: ریاضی-تجربی

ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

کلید سؤالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱)

نام دبیر: حقیقی

تعداد سؤالات: ۱۸ سؤال در ۵ مهارت

یاسخنامه ندارد.

بارم			
۰/۵	هرمورد ۰/۲	ألف) جعد؛ ب) حافظه	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط:
۰/۵	هرمورد ۰/۲	رشته: ریاضی-تجربی	۲. اِنْتخِبْ مترادف أو متضادّ الكلمَتَيْن (كلمتان زائدتان): شُررة، عُدّة
۰/۵	هرمورد ۰/۲	نام دبیر: حقیقی	۳. اكتب مفرد أو جمع الكلمَتَيْن: يد؛ بُحور یا بحار
۰/۵	هرمورد ۰/۲	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)	۴. عَيِّن الكلمة الغريبة في كل مجموعة: ألف) وَجَد؛ ب) المَرَق
۵			۵. تَرجم هذه الجُمَل بالفارسية: ألف) شما مگسی را نخواهید آفرید. ۰/۵ ب) نعمت های خدا ریزان است. ۰/۵ ج) رهبر مآیة الله خامنه ای مارا به یکپارچگی (وحدت) فرمان می دهد. ۰/۵ د) کوسه ماهی ای را دیدم که نزدیکم در آب می پرید! ۰/۷۵ ه) آب های مرداب ها دارای بوی ناپسندی هستند. ۰/۷۵ و) از تو می ترسم و (به تو) امید دارم و (از تو) کمک می خواهم و (به تو) نزدیک می شوم. ۱ ز) غَوَاص ها می توانند در نورهای اعماق اقیانوس عکس بگیرند. ۱
۰/۵	هرمورد ۰/۲	ألف) ۲؛ ب) ۲	۶. اِنْتخِب الترجمة الصحيحة:
۱/۵	هرمورد ۰/۲		۷. كَمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية: ألف) طناب (ریسمان)، جنگ بزئید؛ ب) مردم، مهمان دوست (مهمان نواز)؛ ج) آن ها، انفاق می کنند
۱/۵	هرمورد ۰/۲		۸. تَرجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية: ألف) سوت نزن؛ ب) نپذیرفت؛ ج) نصیحت می کنم؛ د) وصف کردم (توصیف کردم)؛ ه) جشن خواهد گرفت (طبق جمله: جشن خواهند گرفت)؛ و) آمرزش بخواه
۰/۵	هرمورد ۰/۲		۹. عَيِّن الجواب الصحيح: ألف) حاول؛ ب) استلم
۰/۵	هرمورد ۰/۲		۱۰. ضَع في الفراغ عدداً مناسباً: ألف) تسعة عشر؛ ب) الثالث
۰/۲۵			۱۱. اكتب الساعة بالأرقام: ۱۵:۵

١٢. عَيْن:

٠/٥	هرمورد ٠/٢٥	ألف) نَوْعُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: تَعَلَّمُ: مضارع، اسْتَخْدَمْتُ: ماضى
٠/٢٥		ب) نون الوقاية: ن در امرني
١	هرمورد ٠/٢٥	ج) الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةُ نُمَّ تَرْجِمُهَا إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ١. فعل مجهول: يُصْنَعُ ، ترجمه: ساخته می شود ؛ ٢. فعل مجهول: ذُكِرَ ، ترجمه: ذکر شد
١/٥	هرمورد ٠/٢٥	د) اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ وَ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ نُمَّ تَرْجِمُهَا إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: اسم فاعل: مُنْقَذٌ، ترجمه: نجات دهنده؛ اسم مفعول: مَفْتُوحَةٌ، ترجمه: باز (بازشده)؛ اسم مبالغه: عَلَّامٌ، ترجمه: بسیار دانا
١/٥	هرمورد ٠/٢٥	١٣. أَكْتُبُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (الشَّرْطِيُّ، الْأَمَنُ، بِالْكَلاِبِ، الْكُتُبُ، بِسَاتِيْنُ، الْعُلَمَاءُ) ألف) الشَّرْطِيُّ: فاعل، الْأَمَنُ: مفعول، بِالْكَلاِبِ: جار ومجرور؛ ب) الْكُتُبُ: مبتدا، بِسَاتِيْنُ: خبر، الْعُلَمَاءُ: مضاف إليه
٠/٥	هرمورد ٠/٢٥	١٤. عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيْحَةِ: به ترتیب: نادرست، درست
٠/٥	هرمورد ٠/٢٥	١٥. إِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) ٢. الْيَنْبُوعُ: عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيْرُ الْمَاءِ ؛ ٣. الْقَلَوَاتُ: لَا تَعِيْشُ فِيهَا نَبَاتَاتٌ كَثِيْرَةٌ
١	هر پاسخ صحیح ٠/٢٥	١٦. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ألف) كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً. ب) الْقُوَّةُ. ج) كَانَ عَادِلًا مَوْجِدًا. د) الْفَاسِدِيْنَ مِنَ النَّاسِ.
٠/٥	هر پاسخ صحیح ٠/٢٥	١٧. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِيْنَ التَّالِيِيْنَ بِالْعَرَبِيَّةِ: ألف) صَبَاحًا(يا: فِي الصَّبَاحِ). ب) نعم(لا هم می تواند صحیح باشد. مهم این است که دانش آموز متوجه سوال شده باشد که در جواب "أ" چه پاسخی باید بدهد.)
١	قراردادن هر کلمه در جایگاه صحیح خود ٠/٢٥	١٨. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ: مُطَهَّرًا / لِسَانُ الْقِطِّ / يُفَرِّزُ / سَائِلًا فعلیه: يُفَرِّزُ لِسَانُ الْقِطِّ سَائِلًا مُطَهَّرًا. يا اسمیه: لِسَانُ الْقِطِّ يُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا.
٢٠	جمع نمره	

حقیقی